

（一）研究方法和研究过程

1. 研究方法

（1）文献研究法。研究阐释习近平总书记相关重要论述和国家相关政策文件，分析有关成果。

（2）调查研究法。通过问卷、座谈、访谈、考察等方式，进行深入调研。

（3）行动研究法。边研究边实践，及时跟踪实践效果，并不断改进。

2. 研究过程

（1）基础理论研究（2012-2015 年）：创造性地提出以“红色血脉”铸“红色师魂”，以“红色师魂”育“大先生”的育人新理念，开展了红色师魂的基本理论研究。

（2）实践探索研究（2016-2021 年）：提炼了“四个特质”的红色师魂内涵、“四大融入”的教育内容、“四个协同”的育人机制和“六位一体”的涵养模式。

（3）总结深化研究（2021 年至今）：从理念建构、顶层设计、战略规划、课程资源、模式创新、机制创新、方法创新等方面凝练总结成果的特色与创新点，深化持续研究和推广应用。

（二）教育教学方案

1. 确立育人大目标，提炼“四个特质”内涵，打好红色师魂培育的“底色”

注重顶层设计，强化红色引领：（1）传承学校长期积淀的“传道济民、经世致用”的湖湘文化传统，“胸怀天下、敢为人先”的革命传统和“实事求是、立德树人”的教育传统；（2）提炼出“大先生”精神内核以师魂为首要、师魂以红色为底色、红色师魂以理想信念为根基的“三为递进”育人目标；（3）凝练了“对党忠诚的政治品质、执教强国的爱国情怀、爱生如子的人民立场、敬业奉献的奋斗精神”的新时代红色师魂特质。递进目标，“四个特质”，回答了“为谁培养人”“培养什么人”的问题，明确“大先生”培育的“指挥棒”，切实解决师魂培育目标“偏颇化”问题。

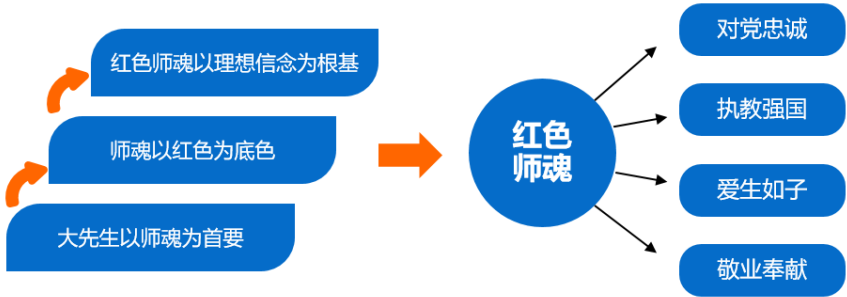


图 1 红色师魂培育目标生成

2. 挖掘校本大资源，开展“四个融入”教育，彰显红色师魂培育的“特色”

挖掘“大校史”蕴含的理想信念、爱国精神、人民立场、革命精神的红色资源，深入开展校本红色资源“四个融入”教育：（1）融入理想信念教育，培养“大先生”对党忠诚“大品性”。挖掘青年毛泽东等在一师“两个转变”的心路历程，深刻领悟毛泽东在一师求学时提出的“十年未得真理即十年无志，终身未得真理即终身无志”的精神内涵，开展理想信念教育，增强“两个确立”“两个维护”的政治自觉。（2）融入中国精神教育，培养“大先生”执教强国的“大情怀”。挖掘和传承百年师范爱国英雄以及教育救国的典型事迹和精神，坚定执教报国、建功新时代的人生追求。（3）融

入人民立场教育，培养“大先生”爱生如子的“大胸怀”。挖掘学校早期平民教育理念、民本教育方针、工人夜校实践等红色校本资源，扎根基础教育，自觉践行毛主席题写的“要做人民先生 先做人民学生”的校训精神。（4）融入革命传统教育，培养“大先生”敬业奉献的“大境界”。挖掘学校早期共产党人和 280 余名革命烈士校友的革命事迹和精神，涵养师范生艰苦奋斗、献身教育的精神品质。“四个融入”，叠加发力，彰显了红色师魂培育的“特色”，回答了“以什么培养人”的问题，定好了“大先生”培育的“基本调”，解决师魂培育内容“表面化”问题。



■ 图2 红色文化“四个融入”教育

3. 善用思政大课堂，构建“四个协同”机制，提升红色师魂培育的“成色”

协调多元主体，延伸教育半径，拓展教学时空，构建“四个协同”：（1）学校小课堂与社会大课堂协同育人。抓好学校小课堂，推进“三全育人”，人人讲师魂；善用社会大课堂，开门育师魂，将红色师魂培育的课堂延伸到社会、纪念场馆、实践基地等。（2）思政课程与课程思政协同育人。坚持守正创新，发挥思政课程红色育人主渠道作用，挖掘专业课程的育人元素，将红色教育元素嵌入师范专业人才培养方案、教学大纲、教材编审等各方面；贯穿于课

堂讲授、教学研讨、考试考核、毕业论文等各环节，红色元素融入思政课程，建设红色元素课程思政 12 门，形成了红色师魂培育课程群。

（3）第一课堂与第二课堂协同育人。推出“基础知识+特色主题+核心专题”理论课教学模式，推行“4+4”实践教学模式，将红色文化融入理论课教学，推动红色文化进主题教育、进社团活动、进校园文化、进社会实践，让红色师魂教育走深走实。

（4）线下课堂与线上课堂协同育人。充分利用现代技术，善用微博、微信、微视频、微电影、微团课、微宣讲等新媒体形式，创新红色师魂培育方式，建成教育部在线课程，推出“一师青年”公众号，打造红色云课堂等，多要素集成、多场域联动，厚实的红色师魂培育的“成色”，谱写了“大先生”培育的“同心曲”，回答“‘谁’来培养人”的问题，解决师魂培育阵地“孤岛化”问题。



■ 图3 教育场域“四个协同”

4. 创新涵养大模式，形成“六位一体”格局，增强红色师魂培育的“亮色”

发挥校本红色育人资源优势，创新红色师魂养成方式，构建了观、学、游、研、演、创“六位一体”的涵养模式：

（1）观：红色场馆育人。将参观“毛泽东与第一师范纪念馆”列为入学入职第一

课，在馆内打造《中国近现代史纲要》实践教学的移动课堂，开展馆课一体沉浸式教学，以毛泽东、蔡和森、何叔衡、任弼时等伟大校友和 280 余位烈士校友的革命事迹，启迪初心，坚持真理，筑牢跟党走的思想根基。

（2）学：红色校史育人。开设以“《恰同学少年》赏析”为代表的 12 门校本红色课程，编写并讲好“永远的先生”等 100 个红色一师故事，用徐特立、杨昌济、孔昭绶等学校早期“大先生”群体的大师风范教育激励学生，用优良的教育传统夯实终生从教的人生信念。

（3）游：红色游学育人。将“读有字之书”与“读无字之书”相结合，组织学生先后赴宁乡、益阳、安化等地开展红色游学，开展“重走主席游学路”。

（4）研：红色平台育人。举办“‘大思政’育‘大先生’”等全国学术会议，开展“润之”讲坛、红烛论坛等校本特色活动，发挥红色平台团队育人润心作用，引领学生对标争先，做为人、为学、为事的“大先生”。

（5）演：红色艺术育人。编演舞蹈《八班教室》（获“荷花奖”金奖）等艺术作品、参演《毛泽东》《建党伟业》等红色影视作品，沉浸式育人，以优秀的作品鼓舞人。

（6）创：红色环境育人。学校旧址是国家级红色景点；学校新址所有建筑、景观均以校友中的伟人名师命名。以文化人，以文育人。“六位一体”涵养模式，奏响了“大先生”培育的“多重奏”，回答了“怎么培养人”的问题，解决了师魂培育方式“说教化”问题。



■ 图4 “六位一体”涵养模式

（三）实施过程

1. **起步探索阶段（2012-2015 年）**：开启了红色育人的实践探索，分析了红色师魂培育过程中存在的问题，挖掘了红色文化的育人功能，构建了红色师魂培育内容与机制。

2. **全面实施阶段（2015-2021 年）**：全面推行 “四个特质” “四个融入” “四个协同” “六位一体” 红色师魂培育体系的实践。

3. **应用推广阶段（2021 至今）**：在校内深化应用，在“新时代高校‘大思政课’建设与‘大思政’育‘大先生’”、教育部卓越教师培养计划专题研讨会等全国会议上推广本成果。人民日报等多家中央媒体多次对本成果进行宣传报道，全国多家兄弟院校前来考察学习借鉴。

（四）取得的理论成果

研究阐释习近平总书记关于“大思政”“大先生”“红色资源”的重要论述，形成了“大思政”是根本理念、“大先生”是培养目标、“红色”是师德之魂、“红校史”是育魂之源等基本观点，取得了丰硕的研究成果。

1. 项目。主持相关国家级、省部级项目 50 余项，其中国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金一般项目 10 项。

2. 专著。在社会科学文献出版社等出版《延安时期党的思想政治教育研究》《大学生基本道德的品质构建论》《知识准入课程中的国家介入》等 8 部。

3. 论文。在《光明日报》《思想理论教育导刊》《马克思主义研究》《教育研究》等高水平刊物上发表相关学术论文 100 余篇，其中 CSSCI 刊物 63 篇。

4. 获奖。获省级教学、科研成果奖 10 余项，其中省教学成果奖一等奖 2 项，省社科成果奖二等奖 2 项。获其他红色文化育人各类奖励 45 项，其中国家级 10 项。

（五）实践成效

1. 培养了大批有大德、献身乡村教育的大国良师

学校师范生占比高达 82%，是全国规模最大的乡村教师培养高校。2012-2021 年，师范生毕业 30147 人，从教率 81.97%；2016-2021 年公费师范毕业生 11618 人，乡村从教率高达 92.24%。

2. 涌现了一批有大志、能育大才的新时代人师楷模

涌现了全国教书育人楷模郭晓芳、全国首届“最美乡村教师”吴金成、湖南省优秀教师“一千零一夜”故事育人典型麻小娟、“湖南省民族团结进步模范个人”蒲晴和一大批“全国新生代乡村教师奖”获得者等。



优秀校友郭晓芳被评为
2022年全国教书育人楷模



《光明日报》头版头条报道优秀
校友麻小娟“一千零一夜”故事
(2021-12-29)

3. 赢得了各级领导和社会各方的广泛好评

2019 年，中央政治局常委、全国人大委员长栗战书来校视察时指出：“毛泽东等老一辈革命家在‘第一师范’求学时就萌发了中国共产党人的初心”，“要把这些革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材”。2022 年，中央政治局常委、中央纪委书记赵乐际来校视察，称赞“学校红色育人特色鲜明，成效显著”。



栗战书来校视察（2019-07-23）



赵乐际来校视察（2022-04-13）

中宣部、教育部领导和湖南省历届省委主要领导多次来校调研，高度评价学校红色文化育人成效。许达哲、乌兰等省领导作出肯定性批示。山东等 20 个省级教育行政部门和 62 所高校来校交流红色文化育人经验。学校毛泽东与第一师范纪念馆每年接待 40 万人次，成为红色文化育人推介的重要窗口，产生广泛社会影响。

人民日报、光明日报、中央电视台等中央媒体宣传推介我校红色文化育人成效 40 余次。2021 年 4 月，新华社以中英文双语向全球播报我校红色文化育人典型经验。2019 年 9 月，《中国教育报》发表专版特稿文章“70 年贵师重傅兴教兴国——透过湖南一师看新中国 70 年教师队伍建设”，高度肯定我校教师教育人才培养的突出贡献。学校主办“新时代高校‘大思政课’建设与‘大思政’育‘大先生’”“新时代高校思政课程与课程思政同向同行”等全国性学术会议；成果主要完成人在国内多所高校专题宣讲并推广“大思政”育“大先生”育人经验。



《中国教育报》报道我校善用“大思政课”铸就“红色师魂”育人经验（2022-09-27）



《中国教育报》专版特稿报道我校教师队伍建设经验（2019-09-22）