

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	“大思政”育“大先生”：新时代红色师魂培育的 “一师”实践
成果完成人姓名	罗成翼,贺汉魂,钟佩君,刘丽群,欧阳斐,阮东彪,陈 明,谭凯,李昱,罗燕,姜明芳,刘立勇,谭彩霞,陈阳
成果完成单位名称	湖南第一师范学院
成 果 分 类	“大思政”教育
类 别 代 码	011
推 荐 序 号	43056
成 果 网 址	http://dsz.hnfnu.edu.cn/index.htm

推荐单位名称	湖南省教育厅	(盖章)
--------	--------	------

推 荐 时 间	2022年 10 月 31 日
---------	-----------------

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-05-26	“大思政”育“大先生”：红色师魂培育的“一师”实践-湖南省高等教育教学成果奖	一等	湖南省教育厅
	2018-01-22	“思想政治理论课教师团队”获首批全国高校黄大年式教师团队	其他-国家级	教育部
	2022-08-26	全国“大思政课”实践教学基地	其他-国家级	教育部
	2015-12-15	“全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划”入选团队	其他-国家级	教育部
	2007-07-01	全国爱国主义教育示范基地	其他-国家级	中宣部
	2021-06-13	思想政治教育专业国家一流本科专业建设点	其他-国家级	教育部
	2017-10-30	全国高校思想政治理论课教学标兵	一等	教育部思想政治理论课教学指导委员会
	2019-11-20	全国高校思想政治理论课教学展示活动“中国近现代史纲要”课教学展示	二等	教育部

	2022-07-15	湖南省高校“优秀思想政治工作”名师工作室	其他-省级	教育部
	2010-10-14	高校家庭经济困难学生资助体系育人机制的构建与实践-湖南省高等教育教学成果奖	一等	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 11 月 实践检验期： 6 年 完成：2015 年 11 月			
成果关键词	“大思政” “大先生” 红色师魂培育			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

（一）成果简介

习近平总书记指出：教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。新时代的“大先生”，德为首，红为魂。我校享有“千年学府 百年师范”的美誉，是中国共产主义运动和新民主主义革命的重要策源地、毛泽东思想的萌芽地和马克思主义中国化的发源地之一。十余年来，学校依托独特的校本红色资源优势，以“大思政”为育人理念，以“红色血脉”为育人载体，挖掘红色校史，提炼红色元素，走出了以“大思政”育“大先生”、以“红色血脉”铸“红色师魂”的创新之路，取得了以下成果：

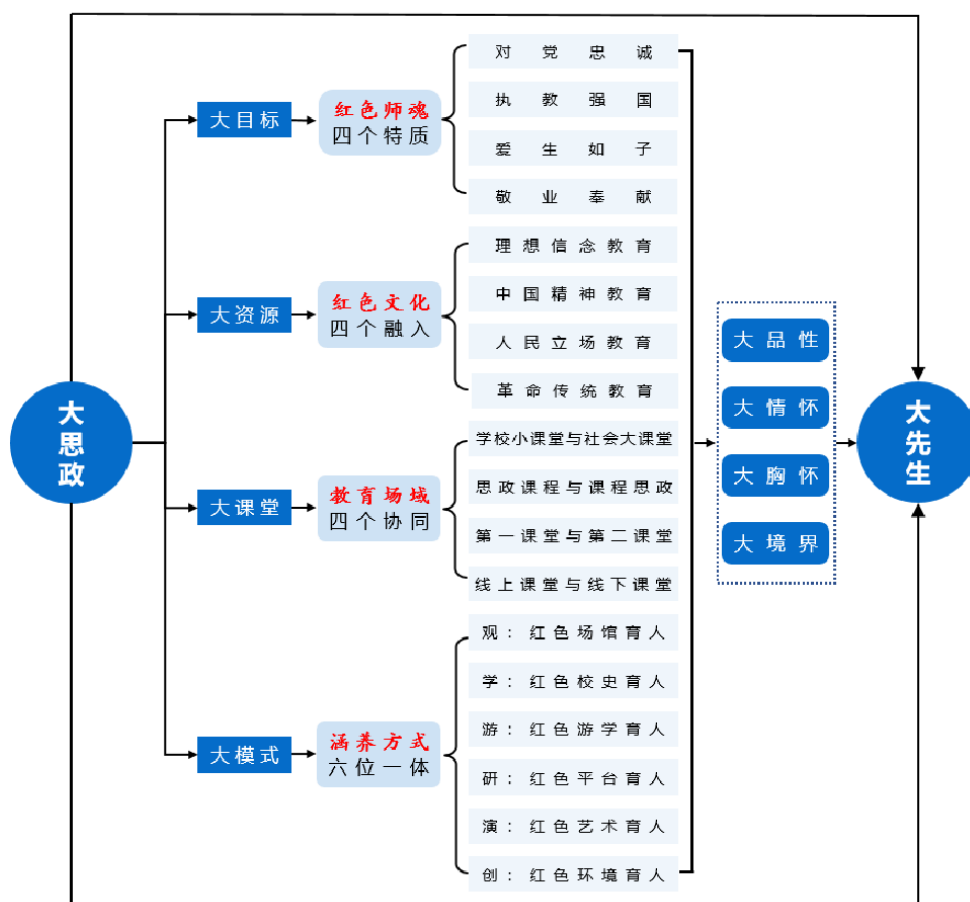
1. 确立了“大先生”精神内核以师魂为首要、师魂以红色为底色、红色师魂以理想信念为根基的“三为递进”育人目标，回答“为谁培养人”的问题，明确“大先生”培育的“指挥棒”。

2. 深挖校本红色资源，结合学校师范定位，提炼出“对党忠诚、执教强国、爱生如子、敬业奉献”的红色师魂特质，开展了红色文化融入理想信念、中国精神、人民立场和革命传统“四个融入”教育，回答“培养什么人”的问题，定好“大先生”培育的“基本调”。

3. 推进教育场域联动，实现学校小课堂与社会大课堂、思政课程与课程思政、第一课堂与第二课堂、线上课堂与线下课堂的“四个协同”，构建了全主体、全时空、全过程、全要素协同育人机制，回答“谁来培养人”的问题，谱写“大先生”培育的“同心曲”。

4. 用活用实用新校本红色资源，创新师范生涵养方式，构建了观、学、游、研、演、创“六位一体”的涵养模式，回答“怎样培养人”的问题，奏响“大先生”培育的“多重奏”。

“大思政”育“大先生”：红色师魂培育体系



（二）本成果主要解决以下教学问题

1. 师魂培育目标“偏颇化”问题。师范生培养重“经师”打造、轻“人师”培养；重教书、轻育人；重学识提升、轻师德养成；重知识传授、轻品德修为。

2. 师魂培育内容“碎片化”问题。师魂培育内容零碎、片段、片面，没有从“散点式”向“立体式”转变，重形式轻内容，重活动轻引领，缺乏系统性、整体性、连贯性和一体化设计，师魂培育实效性低、内生性不足。

3. 师魂培育阵地“孤岛化”问题。师魂培育主体和阵地单

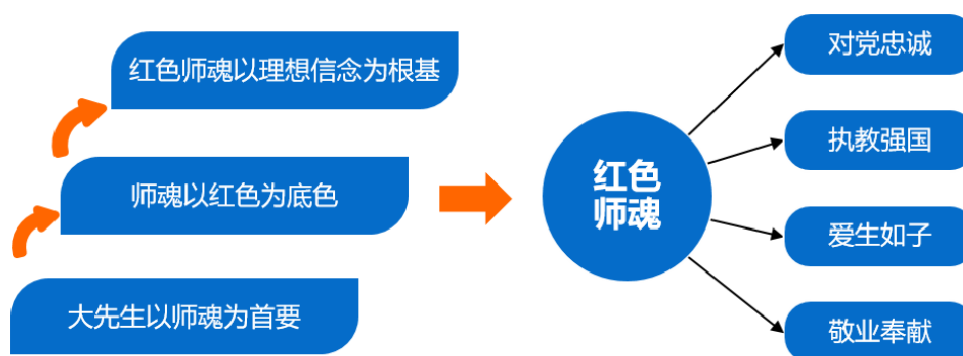
一，校内与校外、课内与课外、思政课程与课程思政、线上与线下、历史传承与现实观照等协同不够，育人合力尚未形成。

4. 师魂培育方式“说教化”问题。师魂培育方式“硬融入”，照本宣科、简单说教、单一灌输，言教重于身教、认知重于践行，浸润式教育不够，情景式教学不足。

2. 成果解决教学问题的方法

（一）确立育人大目标，提炼“四个特质”内涵，打好红色师魂培育的“底色”

从学校长期积淀的红色基因中，提炼出“大先生”精神内核以师魂为首要、师魂以红色为底色、红色师魂以理想信念为根基的“三为递进”育人目标；凝练了“对党忠诚、执教强国、爱生如子、敬业奉献”的新时代红色师魂特质。



■ 图1 红色师魂培育目标生成

（二）挖掘校本大资源，开展“四个融入”教育，彰显红色师魂培育的“特色”

1. 挖掘青年毛泽东等在一师“两个转变”的红色资源，融入理想信念教育，培养“大先生”对党忠诚的“大品性”。2. 挖掘百年师范教育救国典型事迹，融入中国精神教育，培养“大先生”执教强国的“大情怀”。3. 挖掘学校早期平民教育等红色资源，融入人民立场教育，培养“大先生”爱生如子的“大胸怀”。4. 挖掘学校280余名革命烈士校友红色资源，融入革命传统教育，培养“大先生”敬业奉献的“大境界”。



■ 图2 红色文化“四个融入”教育

（三）善用思政大课堂，构建“四个协同”机制，提升红色师魂培育的“成色”

1. **学校小课堂与社会大课堂协同**。抓好学校小课堂，善用社会大课堂，开门育师魂，将红色师魂培育的课堂延伸到社会、纪念馆、实践基地等。2. **思政课程与课程思政协同**。建设校本红色课程12门，形成了红色师魂培育课程群。3. **第一课堂与第二课堂协同**。推出“基础知识+特色主题+核心专题”理论课教学模式，推行“4+4”实践教学模式，让红色师魂培育走深走实。4. **线下课堂与线上课堂协同**。建成教育部在线课程，开展微党课、微团课、微班会、微宣讲“四微”教育，打造红色云课堂等。

（四）创新涵养大模式，形成“六位一体”格局，增强红色师魂培育的“亮色”

1. **观：红色场馆育人**。将参观毛泽东与第一师范纪念馆等列为入学入职第一课，在馆内打造《中国近现代史纲要》实践教学移动课堂，开展馆课一体沉浸式教学。2. **学：红色校史育人**。开设“《恰同学少年》赏析”为代表的12门校本红色课程，编写并讲好

“永远的先生”等100个红色一师故事。**3.游：红色游学育人。**开展“重走主席游学路”，组织学生先后赴宁乡、益阳等地红色游学。**4.研：红色平台育人。**举办“‘大思政’育‘大先生’”等全国学术会议，开展“润之”讲坛、红烛论坛等校本特色活动。**5.演：红色艺术育人。**编演舞蹈《八班教室》(获“荷花奖”金奖)等艺术作品、参演《毛泽东》《建党伟业》等红色影视作品。**6.创：红色环境育人。**学校旧址是国家级红色景点；学校新址所有建筑、景观均以校友中的伟人名师命名。

湖南第一师范学院
本科专业
人才培养方案
(2008版)

附件1:

公共必修课程一览表

课程名称	学分	总学时		建议开课学期	备注
		理论	实践		
思想道德修养与法律基础	3	54	30	1	
中国近现代史纲要	2	36	30	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	3	
大学语文	3	54		1	
高等数学(文科)	3	54		1	注
《恰同学少年》赏析	1			1	注

注：形势与政策共 80 学时，哲学概论 50 学时专题课程，不计入课内学时；艺术类专业不开高等数学；《恰同学少年》赏析计 1 个学分，不计入课内学时。

“《恰同学少年》赏析”列为公共必修课

湖南第一师范学院文件

湘一师校字〔2022〕86号

关于公布 2022 年校级特色课程建设项目
立项结果的通知

附件1

2022年校级红色课程建设项目立项结果一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程组成员	学分/学时	备注
1	毛泽东诗词赏析	龙永平	陈永成、魏芳、彭敏、熊国祥、廖俊江、刘翠霞	2/32	
2	毛泽东诗词诵读赏析	陈永成	魏芳、刘永成、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
3	“一师故事”思政课	熊国祥	刘永成、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
4	课程“红色”：社会主义核心价值观	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
5	“红色一师”思政课	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
6	百年恰同学少年：红色经典诵读赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
7	毛泽东诗词赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
8	毛泽东诗词赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
9	毛泽东诗词赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
10	红色经典诵读赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	
11	红色经典诵读赏析	熊国祥	熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥、熊国祥	2/32	

2022年立项建设校本红色课程11门

3. 成果的创新点

（一）育人理念新：以“大思政”育“大先生”，构筑了“大思政”育人的新格局，为师范院校立足“大思政”培养“四有”好老师提供了新视角。“大先生”之“大”，必须通过“大思政”之“大”来实现，而“大思政”育“大先生”之关键，则在于“合”。本成果整合多方资源和要素，形成育人合力，变“教师独奏”为“全员合唱”、变“课程单曲”为“教育全辑”、变“单一声道”为“立体环绕”，教育各环节环环相扣，育人各层次层层递进，形成了人人育人，时时育人，处处育人，绘就“大思政”育人同心圆，在学校上下、左右、内外形成“集成创新、协同育人”的“大格局”，引领“师范生”向“大先生”转变。

（二）育人内容新：以“红色校史”铸“红色师魂”，深度挖掘红色校史并创新性转换为红色师魂培育资源，为新时代立足“红校史”育“大先生”提供了新范式。红色校史蕴含丰富的育人元素，是红色师魂培育的“活水源头”和精神养料。培养新时代“大先生”，必须用“红校史”之“红”铸“大先生”之“魂”。本成果遵循“深挖-提炼-转化-融入”的基本思路，深度挖掘红色校史、提炼其精神特质、转化为教育资源并融入到师魂培育，实现了从红色资源到教育资源、从零散素材到内容体系、从静止史料到活化案例的创造性转化与创新性发展，充分彰显了“红校史”育“大先生”的独特价值与育人功能。

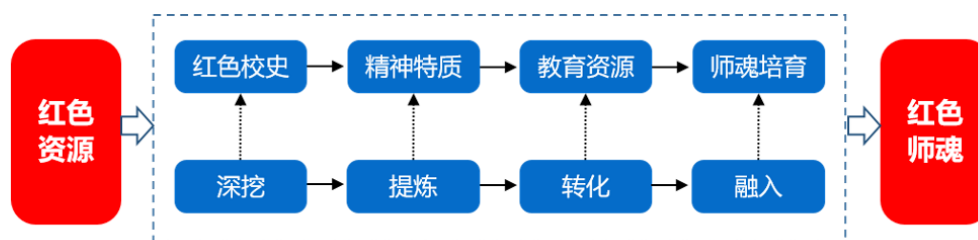


图3 “红色校史”铸“红色师魂”基本思路

（三）育人方式新：以“涵养”塑“师魂”，探索了师魂培育的新方式，为教师教育改革发展提供新模式。充分发挥主席母校得天独厚的红色育人资源优势，创新师范生红色师魂涵养方式，构建了“观、学、游、研、演、创”“六位一体”的涵养模式，让学生在传承中强化认知，在生活中体悟践行，在文化中滋养浸润，在实践中淬炼坚守，变训话为引领，变说教为熏陶，变灌输为涵养，变被动为主动，实现学生从“应知-应然”到“应会-实然”的跨越。

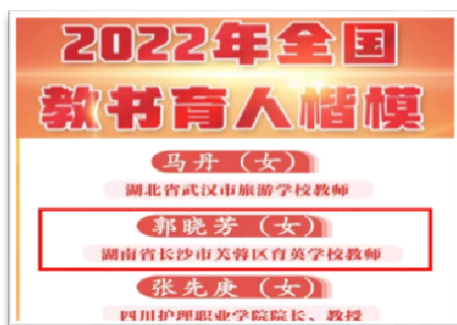
4. 成果的推广应用效果

（一）培养了大批有大德、献身乡村教育的大国良师

学校师范生占比高达 82%，是全国规模最大的乡村教师培养高校。2012-2021年，师范生毕业30147人，从教率81.97%；2016-2021年公费师范毕业生11618人，乡村从教率高达92.24%。

（二）涌现了一批有大志、能育大才的新时代人师楷模

涌现了全国教书育人楷模郭晓芳、全国首届“最美乡村教师”吴金成、湖南省优秀教师“一千零一夜”故事育人典型麻小娟、“湖南省民族团结进步模范个人”蒲晴和一批“全国新生代乡村教师奖”获得者等。



优秀校友郭晓芳被评为
2022年全国教书育人楷模



《光明日报》头版头条报道优秀校友麻小娟“一千零一夜”故事
(2021-12-29)

（三）取得了一批创新性、高质量的红色文化育人研究成果

学校建成 30 门红色经典教育课程，获红色文化育人各类奖励 45 项，其中国家级 10 项。拥有全国高校黄大年式教师团队、全国“大思政课”实践教学基地等 8 个国家级平台。主持相关国家级、省部级项目50余项，其中国家社科基金重点项目1项、国家社科基金一般项目10项；出版专著8部；发表CSSCI期刊论文63篇；获省级教

学、科研成果奖10余项。

（四）赢得了各级领导和社会各方的广泛好评

2019年，中央政治局常委、全国人大委员长 **栗战书** 来校视察时指出：“毛泽东等老一辈革命家在‘第一师范’求学时就萌发了中国共产党人的初心”，“要把这些革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材”。2022年，中央政治局常委、中央纪委书记 **赵乐际** 来校视察，称赞“学校红色育人特色鲜明，成效显著”。



栗战书来校视察 (2019-07-23)



赵乐际来校视察 (2022-04-13)

中宣部、教育部领导和湖南省历届省委主要领导多次来校调研，高度评价学校红色文化育人成效。许达哲、乌兰等省领导作出肯定性批示。山东等20个省级教育行政部门和62所高校来校交流红色文化育人经验。学校毛泽东与第一师范纪念馆每年接待40万人次，成为红色文化育人推介的重要窗口,产生广泛社会影响。

人民日报、光明日报、中央电视台等中央媒体宣传推介我校红色文化育人成效40余次。2021年4月，新华社以中英文双语向全球播报我校红色文化育人典型经验。2019年9月，《中国教育报》发表专

版特稿文章“70年贵师重傅兴教兴国——透过湖南一师看新中国70年教师队伍建设”，高度肯定我校教师教育人才培养的突出贡献。

学校主办“新时代高校‘大思政课’建设与‘大思政’育‘大先生’”“新时代高校思政课程与课程思政同向同行”等全国性学术会议；成果主要完成人在国内多所高校专题宣讲并推广“大思政”育“大先生”育人经验。



《中国教育报》报道我校善用“大思政课”铸就“红色师魂”育人经验
(2022-09-27)



《中国教育报》专版特稿：透过湖南一师看新中国70年教师队伍发展成就
(2019-09-22)

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	罗成翼	性 别	男
出生年月	1968-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	校党委书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	88228581	移动电话	15807318262
电子信箱	dysflcy@hnfnu.edu.cn		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院百熙楼721		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获中宣部优秀理论文章资助；2022年、2010年分别获湖南省高等教育教学成果一等奖；2019年湖南省“121”创新人才第二层次人选。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	担任学校党委书记，是马克思主义理论学科带头人、本成果总设计者。 1. 积淀本成果理论基础。主持国家社科基金重点项目“新时代高校大思政课建设研究”等10余项，《光明日报》理论版等发表论文80余篇； 2. 主导学校大思政课改革。顶层设计“红色一师”和“大思政课”建设方案； 3. 设计本成果的总体思路和基本框架，组织实施申报工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	贺汉魂	性 别	男
出生年月	1969-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论教学与研究/马克思经济伦理		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228060	移动电话	13975835611
电子信箱	hehanhun@163.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获第十五届湖南省社会科学优秀成果三等奖 2. 2022年获湖南省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	担任校学术委员会副主任，是本成果的重要参与人。 1. 主要从事思想政治教育基本原理和马克思主义基本原理研究。主持国社课题2项，省部级课题10余项。获省社科成果奖1项。 2. 参与学校大思政课改革。承担《思想政治教育原理》《马克思主义基本原理》等课程教学任务。撰写本成果的理论依据和主要观点，参与本成果的论证。 3. 推广本成果的实践应用。会议发言，学术报告，接受电视台采访等宣传推广本成果。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	钟佩君	性 别	女
出生年月	1973-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	学报编辑部主任
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究/党的思想政治教育		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228193	移动电话	13469067837
电子信箱	332517769@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年和2010年分获湖南省教学成果一等奖、二等奖；2. 2013年获省高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助对象。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	曾长期担任马克思主义学院分管教学的副院长，参与本成果的论证、设计、研究与实施。 1. 从事红色文化和思政课的基础理论研究和推介，主持相关国家社科基金项目1项、省级3项，发表学术论文20余篇。 2. 大力推进红色文化融入大思政课。主持教育部产学研思政课在线课程1门、省级精品课1门。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	刘丽群	性 别	女
出生年月	1976-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	机关党委书记
现从事工作及专长	教师教育/教育政策研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731—88228220	移动电话	13975804309
电子信箱	hunnucc@163.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年、2022年分别获省社科成果二等奖；2. 2022年获省高等教育教学成果一等奖；3. 2019年湖南省“121”创新人才第二层次人选；4. 2022年获湖南省优秀教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	曾任教育学院院长，参与项目整体方案的研究与实施。 1. 从事教师教育、师德师风、教师发展研究，为本成果提供教育学专业支撑。 2. 修订相关专业人才培养方案并推广实施。组织教育学院四个专业以及全校教师教育类课程红色师魂培育的统筹、实施。 3. 主持成果相关国家社科基金2项；省社科基金重点、重大项目4项；发表成果相关的CSSCI期刊论文20余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	欧阳斐	性 别	男
出生年月	1979-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	党委宣传部常务副部长
现从事工作及专长	宣传思想工作/思想政治教育		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228002	移动电话	13548947848
电子信箱	717343662@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获湖南省高等教育教学成果特等奖和一等奖各1项 2. 2011年获湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	现任学校党委宣传部常务副部长。参与本成果的论证、设计、研究与实施。 1. 组织开展党的创新理论学习、红色校园文化建设等。 2. 牵头起草、协调推进《湖南第一师范学院“红色一师”建设实施方案》。主持与本成果相关的国家社科基金项目1项、省社科基金重点项目1项。 3. 参与起草、撰写本成果的总结报告。宣传成果成效，扩大社会影响。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	阮东彪	性 别	男
出生年月	1974-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	马克思主义学院党委书记
现从事工作及专长	思政课教学与研究/马克思主义中国化		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228032	移动电话	15211013403
电子信箱	278693551@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获省高等教育教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	任马克思主义学院党委书记，参与本成果设计、论证、研究、实践和宣传。 1. 从事大思政课研究，主持国家社科基金思政专项、省社科基金等10余项，出版专著2部，发表论文30余篇，为本成果提供理论支撑。 2. 提出从“要做人民的先生，先做人民的学生”的校训中，汲取“大先生”培育的智慧和力量等观点。 3. 承担思政课教学，主持教育部精品课程、省思政课“金课”、省教改项目2项，为本成果提供实践经验。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	陈明	性 别	男
出生年月	1980-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	马克思主义学院院长
现从事工作及专长	思政课教学/传统文化与思想政治教育		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228060	移动电话	13574819410
电子信箱	506620333@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年获共青团湖南省委“最具学识奖”；2. 湖南省高等教育教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	任马克思主义学院院长，参与项目论证、设计、研究与实施。 1. 负责组织思政课改革与实施。 2. 从事中国传统美德教育研究。主持国家社科基金1项，省部级项目15项，发表CSSCI论文近20篇，为师魂培育提供传统文化理论支撑。 3. 参与起草《湖南第一师范学院“大思政课”建设实施方案》，推进小课堂与大课堂、思政课程与课程思政等多方协同育人。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	谭凯	性 别	男
出生年月	1982-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	中国近现代史基本问题研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228579	移动电话	13755030357
电子信箱	506620333@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获全国高校优秀思政课教师奖；2. 2018年获第四届全国高校青年教师课堂教学竞赛二等奖；3. 2017年获“全国高校思想政治理论课教学标兵”称号		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	全国高校黄大年式教师团队（思政课教师团队）主要成员，参与本项目设计、研究与实施。 1. 推动思政课教学改革，参加思政课教学竞赛，获得国家级教学竞赛二等奖以上四次。近几年受邀进行示范授课与理论宣讲达50余场。 2. 主持省级一流课程、“金课”三门，积极推进“大思政课”建设，共承担科研和教改项目6项，发表学术论文10余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	李昱	性 别	女
出生年月	1965-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	校纪委书记
现从事工作及专长	思想政治教育/党史党建研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228226	移动电话	13574836280
电子信箱	799915017@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获省哲学社会科学优秀成果三等奖；2. 2010年获省高等教育教学成果一等奖、二等奖；3. 2014年获省教育科学优秀成果奖三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	任校纪委书记，全国高校黄大年式教师团队核心成员。 1. 研究习近平党的纪律建设思想及其实践，推动清廉高校建设。 2. 研究红色基因传承，从红色校史中挖掘清廉育人元素，引导学生养成廉洁品格。 3. 主持相关国家社科基金1项、省社科基金重大项目1项、省重点项目4项；出版专著3部，在《光明日报》理论版等发表论文20余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	罗燕	性 别	女
出生年月	1984-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	文学与新闻传播学院副院长
现从事工作及专长	教学管理工作/思想政治教育、课程与教学基本理论研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-82841076	移动电话	13975804465
电子信箱	279679512@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获教育部全国辅导员年度人物提名奖；2018年获省青年教工党员示范岗；2022年获省优秀青年骨干教师、省教学成果二等奖、省课程思政竞赛二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	担任学院副院长，湖南省首批辅导员名师工作室主持人。 1. 开展红色文化育人理论研究。主持国家社科基金1项、省级项目9项；发表相关学术论文10余篇。 2. 推进学院红色课程建设，组织开发红色师魂培育课程4门，主持湖南省一流课程1门。 3. 将本成果融入汉语言文学专业的人才培养，指导学生获省级奖励7项。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	姜明芳	性 别	女
出生年月	1979-07	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	科研处副处长
现从事工作及专长	教育管理/数字资源建设		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-82849431	移动电话	13707490212
电子信箱	3282518@qq. com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年度获湖南省自然科学三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	负责本成果红色文化数字资源库建设、红色师魂培育资源的数智化管理。 1. 从事数字资源开发利用、数字媒体版权保护研究，为本成果提供数字资源保护利用技术支持与研究支撑。 2. 参与项目改革方案的研究，拓展红色师魂培育新形态，提升红色师魂培育教育效能，增强项目成果社会效益。 3. 主持国家社科基金1项、省社科基金1项、省高校教改重点项目1项；发表相关学术论文10余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	刘立勇	性 别	男
出生年月	1971-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	计算机学院党委书记
现从事工作及专长	思想政治理论/党史、校史研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228053	移动电话	13017385716
电子信箱	365541191@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	担任红色励志剧《恰同学少年》责任监制，该剧获中宣部“五个一工程奖”		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	任计算机学院党委书记，主要负责本成果实施。 1. 担任电视剧《恰同学少年》的责任监制，并组织学生参演红色影视剧目，组织编写纪念馆陈列文案及校史文案。 2. 积极推广红色育人成果，在校内外主讲红色主题讲座200余场。 3. 主持校级红色金课《“红色一师”十讲》；主持国家社会科学基金项目1项，省社科基金1项，发表关于“红色一师”的研究论文30余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	谭彩霞	性 别	女
出生年月	1982-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	思想政治教育/马克思主义中国化研究		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228579	移动电话	13874986403
电子信箱	395187521@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年省获高校思想政治理论课数字化教学资源评选《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（本科组）一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	任马克思主义学院思政教育专业教师，首批“全国高校黄大年式教师团队”成员。 1. 承担思政理论课的教学、建设与改革的组织与实施，优化“大思政”内容供给、课堂教学改革等角度探索推进理论与实践一体化育人体系。 2. 积极推进理论思政的“学思”与实践思政的“践悟”深度融合，深化本成果综合育人实效。 3. 主持与本成果相关的国家社科基金项目1项、省社科基金项目1项；发表相关论文多篇。开展红色主题讲座100余场。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十四完成人姓名	陈阳	性 别	男
出生年月	1990-05	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	党委秘书科科长
现从事工作及专长	红色文化教育		
工作单位	湖南第一师范学院		
联系电话	0731-88228212	移动电话	15200868402
电子信箱	490021870@qq.com		
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获全国大学生百强暑期实践团队优秀带队教师；2. 2021年获省高校辅导员年度人物；3. 2021年获省高校首届“最美辅导员”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	曾任学生辅导员，具体负责本成果的实施。 1. 主持教育部人文社科等红色研究课题9项，红色工作论文获省一等奖，红色工作案例获省百佳案例，辅导员名师工作室结题优秀。 2. 组织学生开展“重走主席游学路”“赓续红色血脉 爱我兴我一师”等红色活动50余场。指导红色支教团队获得“全国百强团队”、红色班级获评“全国高校活力团支部”。 本 人 签 名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖南第一师范学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	廖小芒	联系电话	0731-88228076
传 真	0731-88228212	邮政编码	410205
通讯地址	湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号湖南第一师范学院		
电子信箱	1093293391@qq.com		
主要贡献	作为主席母校，学校高度重视红色文化育人，其主要贡献有： 1. 提出了以“红色一师”为引领的发展战略，专门出台了《湖南第一师范学院“红色一师”实施方案》； 2. 聚焦红色校史、师德师风和“大思政”等主题，从人才培养方案、课程改革、主题教育、校园文化、平台建设、团队打造等各方面给予重点支持和政策倾斜； 3. 将本成果首先应用于师范生培养，形成了比较定型的师魂培育体系，同时借助多种途径宣传推介本成果。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	湖南第一师范学院是毛泽东主席母校，享有“千年学府百年师范”美誉，红色资源丰富。成果以习近平总书记关于“大思政”和“大先生”重要论述为遵循，深入挖掘校本红色资源，以“大思政”为理念，以“大先生”为育人目标，提炼了师魂培育“三为递进”育人目标和红色师魂“四个特质”，开展了“四个融入”教育，构建了“四个协同”育人机制，创新了“六位一体”涵养模式，形成了特色鲜明的红色师魂培育体系。 成果应用以来，培养了12万余名献身基础教育的大国良师；涌现出全国教书育人楷模等一批人师楷模；建成全国高校黄大年式教师团队等8个国家级平台。项目组主持国家社科基金重点项目等10余项；发表CSSCI期刊论文63篇。学校红色文化育人得到中央领导栗战书、赵乐际等肯定，并被中央台、《人民日报》等广泛报道，为同类院校提供了可复制典型经验。 同意推荐该成果申报2022年国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	---

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日